



ΨΗΦΙΑΚΟΣ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟΣ ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΓΙΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΕΝΤΑΞΗ ΚΑΙ ΙΣΟΤΗΤΑ (DIGFINLIT)

2023-1-LT01-KA220-ADU-000151748



Με τη συγχρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Καλώς ήρθατε στο τρίτο ενημερωτικό δελτίο του έργου DigFinLit!

Σε αυτό το δελτίο, θα βρείτε τα πιο πρόσφατα νέα σχετικά με τα αποτελέσματα του έργου, την πρόοδο και τα επόμενα βήματα του DigFinLit.

ΤΕΛΕΥΤΑΙΑ
ΝΕΑ

ΠΡΟΟΔΟΣ

Το έργο DigFinLit ανέπτυξε την Εκπαιδευτική Πλατφόρμα «Ψηφιακή χρηματοοικονομική παιδεία: διαχειρίσου έξυπνα τα χρήματά σου στην ψηφιακή εποχή».

Στο πλαίσιο των αποτελεσμάτων του έργου DigFinLit, έχει αναπτυχθεί ένα Εργαστήριο Ενίσχυσης Κινήτρων.

«Είμαι έτοιμος/η να πάρω
σωστές ψηφιακές
χρηματοοικονομικές
αποφάσεις;»

[Πατήστε εδώ >>>>](#)



Το εργαστήριο αυτό υποστηρίζεται από ένα σύνολο τριών ανοικτών εκπαιδευτικών πόρων, οι οποίοι έχουν σχεδιαστεί για να ενισχύσουν την κριτική σκέψη και την αυτογνωσία στην ψηφιακή χρηματοοικονομική παιδεία:

- Διαδραστικά αναγνώσματα:
«Ψηφιακή χρηματοοικονομική παιδεία – τι σημαίνει για μένα;»
- Αφηγήσεις ζωής βασισμένες στην τεχνική του storytelling
- Μελέτες περίπτωσης:
«Υπέρβαση του κοινωνικοοικονομικού αποκλεισμού μέσω της ενίσχυσης της ψηφιακής χρηματοοικονομικής παιδείας»



Προαξιολόγηση



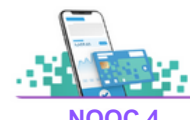
NOOC 1



NOOC 2



NOOC 3



NOOC 4



NOOC 5



Σχέδιο Δράσης



Τελική αξιολόγηση

Η Διαδικτυακή Πλατφόρμα DigFinLit με NOOCs

Η διαδικτυακή εκπαιδευτική πλατφόρμα DigFinLit είναι σχεδόν έτοιμη και σύντομα θα είναι διαθέσιμη σε εκπαιδευόμενους σε όλη την Ευρώπη και πέρα από αυτή!

Θα φιλοξενεί μια σειρά από NOOCs, βασισμένα σε σύντομα, στοχευμένα και διαδραστικά διαδικτυακά μαθήματα, τα οποία καλύπτουν τις πιο σημαντικές πτυχές των ψηφιακών χρηματοοικονομικών δεξιοτήτων στην καθημερινή ζωή.

Επισκεφθείτε το
κανάλι μας στο
YouTube





ΤΡΙΤΗ ΔΙΑΚΡΑΤΙΚΗ ΣΥΝΑΝΤΗΣΗ ΕΡΓΟΥ ΣΤΗΝ ΚΥΠΡΟ



Η τρίτη συνάντηση του έργου DigFinLit πραγματοποιήθηκε στις 21, 22 και 23 Μαΐου 2025 στη Λευκωσία, Κύπρο, με οικοδεσπότη τον εταίρο του έργου CSI. Η κοινή αυτή δράση μάθησης, διδασκαλίας και κατάρτισης (LTTA) έφερε κοντά όλους τους εταίρους, με σκοπό την εμβάθυνση στο έργο της ψηφιακής χρηματοοικονομικής παιδείας και την εξερεύνηση συμπεριληπτικών παιδαγωγικών προσεγγίσεων.

Οι εταίροι είχαν επίσης την ευκαιρία να εξερευνήσουν τους ψηφιακούς εκπαιδευτικούς πόρους του έργου, όπως την πλατφόρμα Moodle και τα NOOCs (Nano Open Online Courses). Το υλικό αυτό περιλαμβάνει ασκήσεις αυτοαξιολόγησης, αξιολόγηση περιεχομένου και ανάπτυξη εξατομικευμένων σχεδίων δράσης που θα δημιουργήσουν οι ενήλικοι εκπαιδευόμενοι για να εφαρμόσουν τις γνώσεις που απέκτησαν.

Η εκπαίδευση συνεχίστηκε με έμφαση στην συμπεριληπτική ψηφιακή παιδαγωγική και σε μεθοδολογίες διαλογικής ομαδικής μάθησης. Οι εταίροι συνεργάστηκαν στον σχεδιασμό των επικείμενων πιλοτικών δράσεων και των πολλαπλασιαστικών εκδηλώσεων, ενώ παρουσίασαν και τις ιδέες τους για τη διάδοση των αποτελεσμάτων του έργου.

Αυτή η συνάντηση ενίσχυσε τη συνεργασία μεταξύ των εταίρων και τους εξόπλισε με πολύτιμα εργαλεία για την υλοποίηση του έργου DigFinLit σε τοπικό επίπεδο, συμβάλλοντας στον κοινό στόχο της ενδυνάμωσης των ενήλικων εκπαιδευομένων με βασικές ψηφιακές χρηματοοικονομικές δεξιότητες.

ΠΕΡΙΗΓΗΘΕΙΤΕ ΣΤΗΝ ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΚΑΙ ΣΤΑ ΜΕΣΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΔΙΚΤΥΩΣΗΣ ΓΙΑ ΝΑ ΜΗ ΧΑΣΕΤΕ ΚΑΝΕΝΑ ΝΕΟ Ή ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ!



www.digfinlit.eu



www.facebook.com/digfinlit



Co-funded by
the European Union

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εθνικού οργανισμού (ΝΑ). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο Εθνικός οργανισμός (ΝΑ) δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.

