



Ενίσχυση της Αριστείας στην Ψηφιακά
Μετασχηματισμένη Παιδαγωγική:
Εφαρμογή Πολιτιστικής Νοημοσύνης
για την επιτυχία και συμπερίληψη των
φοιτητών



ΕΤΑΙΡΟΙ



VYTAUTAS
MAGNUS
UNIVERSITY
MCMXXII



Center for Social
Innovation



UNIVERSITY OF
LATVIA

P. PORTO
ISCAP



Με τη χρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Ωστόσο, οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι αποκλειστικά του/των συγγραφέα/ων και δεν αντανακλούν κατ' ανάγκη τις απόψεις και τις γνώμες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Εθνικού Οργανισμού. Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε η Εθνική Υπηρεσία μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνες γι' αυτές.
[Αριθμός έργου: 2024-1-LT01-KA220-HED-000255112]

ΕΡΓΟ CULT@INTEL

Το κίνητρο πίσω από το έργο έγκειται στην παροχή κινήτρων για την αριστεία στη διεθνοποιημένη διδασκαλία με την εφαρμογή της Πολιτισμικής Νοημοσύνης (CQ) στην ψηφιακά μετασχηματισμένη παιδαγωγική, ώστε να διασφαλιστεί η ένταξη και η επιτυχία των φοιτητών με πολιτισμικές διαφορές. Η έννοια της CQ λαμβάνεται από τους εταίρους ως βάση για το έργο και προσαρμόζεται για την ανάπτυξη της ειδικής ικανότητας των καθηγητών AEI «Πολιτιστική νοημοσύνη στην ψηφιακά μετασχηματισμένη παιδαγωγική»

Οι εταίροι όρισαν 4 ικανότητες CQ για την εν λόγω ικανότητα, οι οποίες πρέπει να αναπτυχθούν:

- **CQ Κίνητρο** - κίνητρο για τη διαχείριση των προσωπικών προκαταλήψεων των εκπαιδευτικών απέναντι σε μαθητές με λιγότερες ευκαιρίες που αντιμετωπίζουν πολιτισμικά εμπόδια,
- **CQ Γνώση** - γνώση για τον αποτελεσματικό εντοπισμό πολιτισμικών διαφορών,
- **CQ Στρατηγική** - μεταγνώση για την αντιμετώπιση των πολιτισμικών διαφορών των μαθητών και
- **CQ Δράση** - υπερισχύει για τη λήψη εφαρμόσιμων μέτρων για τη δημιουργία ψηφιακά μετασχηματισμένου μαθησιακού περιβάλλοντος χωρίς αποκλεισμούς.

Τι θέλουμε να επιτύχουμε με την υλοποίηση του έργου;

Το έργο προτείνει τρεις αλληλένδετες προσεγγίσεις για την επιβράβευση και την παροχή κινήτρων για την αριστεία στη διεθνοποιημένη διδασκαλία με βάση το CQ για την ενσωμάτωση και την επιτυχία των φοιτητών με πολιτισμικές διαφορές:

- Δημιουργία μαθημάτων ενδοϋπηρεσιακής κατάρτισης,
- Προτροπή των εκπαιδευτικών στις καλές ψηφιακές πρακτικές και προώθηση στρατηγικής για την επιβράβευση και

Κίνητρα για την αριστεία. Η προτεινόμενη προσέγγιση του έργου υλοποιείται ως εκπαιδευτικό ηλεκτρονικό εργαστήριο «Εφαρμογή καινοτόμου ψηφιακά μετασχηματισμένης παιδαγωγικής βασισμένης στην πολιτισμική νοημοσύνη».

Εκπαιδευτικό e-Lab «Εφαρμογή καινοτόμου ψηφιακά μετασχηματισμένης παιδαγωγικής βασισμένης στην Πολιτισμική Νοημοσύνη



*HEIs teachers

*HEIs administration staff & facilitators

Στόχοι του έργου:

- να εκπαιδεύσει τους εκπαιδευτικούς στην ψηφιακά μετασχηματισμένη παιδαγωγική με βάση την πολιτισμική νοημοσύνη για την ένταξη και την επιτυχία των μαθητών με πολιτισμικές διαφορές
- να επικυρώσει την ικανότητα των εκπαιδευτικών στην πολιτισμική νοημοσύνη
- παροχή στους εκπαιδευτικούς ψηφιακών πρακτικών για την εφαρμογή της πολιτισμικής νοημοσύνης
- προώθηση της διεθνοποίησης στα AEI με την εφαρμογή της στρατηγικής για την επιβράβευση και την παροχή κινήτρων για την αριστεία στη διδασκαλία με βάση την πολιτισμική νοημοσύνη
- να υποστηριχθεί η διευκόλυνση της ενδοϋπηρεσιακής κατάρτισης των εκπαιδευτικών

Εναρκτήρια συνάντηση στη Ρίγα, Λετονία



Το έργο ξεκίνησε επίσημα κατά τη διάρκεια της εναρκτήριας συνάντησης που πραγματοποιήθηκε στη Ρίγα της Λετονίας από τις 15 έως τις 16 Ιανουαρίου 2025. Εκτός από την προώθηση των αρχικών προσωπικών επαφών μεταξύ των εταίρων, η συνάντηση έθεσε τα θεμέλια του έργου, περιγράφοντας το χρονοδιάγραμμα δραστηριοτήτων και αναθέτοντας αρμοδιότητες.

Επόμενη διακρατική συνάντηση στο Πόρτο:

Η επόμενη διακρατική συνάντηση έχει προγραμματιστεί για τις 22-23 Ιουλίου στο ISCAP - Porto Accounting and Business School, Polytechnic of Porto..

Φόρουμ Τοπικών Κοινωνικών Εταίρων

Τέσσερα Φόρουμ Τοπικών Κοινωνικών Εταίρων δημιουργήθηκαν σε εθνικό επίπεδο, κατά την έναρξη του έργου για να παρέχουν εξωτερική παρακολούθηση της προόδου του και της ποιότητας των αποτελεσμάτων. Αυτά τα φόρουμ, που αποτελούνται από διάφορους ενδιαφερόμενους φορείς και αποτελούνται από 6-8 μέλη το καθένα, υποστηρίζουν τις πολιτικές διεθνοποίησης στα ιδρύματα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, προωθώντας την ένταξη των φοιτητών που αντιμετωπίζουν πολιτισμικές διαφορές. Οι πρώτες συναντήσεις στις χώρες εταίρους πραγματοποιήθηκαν και εκεί παρουσιάστηκαν το πρώτο αποτέλεσμα του έργου - ο πίνακας δεξιοτήτων που αναπτύχθηκε από τους εταίρους, ο οποίος αποτελεί τη βάση για την ανάπτυξη του μαθησιακού υλικού.

Ιστοσελίδα του έργου

Σας προσκαλούμε να επισκεφθείτε την ιστοσελίδα του έργου, η οποία είναι διαθέσιμη στα αγγλικά και στις γλώσσες των εταίρων του έργου: Λετονίας, Λιθουανίας και Πορτογαλίας. Είναι προσβάσιμος στη διεύθυνση <https://cultintel.lpf.lt/>.

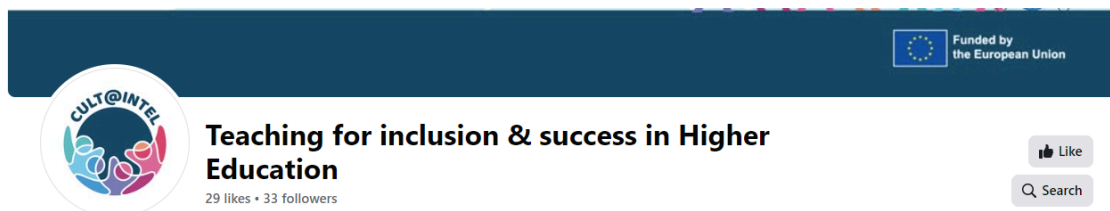


Το **ψηφιακό φυλλάδιο** παρέχει μια συνοπτική επισκόπηση των στόχων του έργου, των βασικών του στόχων και των εταίρων της κοινοπραξίας που συμμετέχουν. Το ψηφιακό φυλλάδιο είναι διαθέσιμο στον ιστοτόπο του έργου <https://cultintel.lpf.lt/news/>

Σελίδα Facebook “Teaching for Inclusion and Success in Higher Education”

Η δημιουργία της σελίδας στο Facebook έγινε βασικό εργαλείο επικοινωνίας για το έργο.

Σας προσκαλούμε να κάνετε like και να ακολουθήσετε τη σελίδα μας στο Facebook <https://www.facebook.com/CultIntel>.



ΜΕΙΝΕΤΕ ΣΕ ΕΠΑΦΗ!



cultintel.lpf.it



Teaching for Inclusion & Success
in Higher Education

